

巧解第 34 届全国中学生物理竞赛复赛第二题

杨祖华 田仁军

(贵阳市第一中学 贵州 贵阳 550081)

(收稿日期:2017-09-26)

摘要:利用圆锥曲线的特性以及开普勒第二定律等知识巧妙地求解了第 34 届全国中学生物理竞赛复赛理论考试的第二题,总结了抛物线的特性及开普勒第二定律在天体运动中应用的技巧.

关键词:天体运动 圆锥曲线 开普勒第二定律

【题目】(第 34 届全国中学生物理竞赛复赛理论考试第二题)(以下简称“复赛考试第二题”)星体 P (行星或彗星)绕太阳运动的轨迹为圆锥曲线 $r = \frac{k}{1 + \epsilon \cos \theta}$, 式中 r 是 P 到太阳 S 的距离, θ 是矢径 SP 相对于极轴 SA 的夹角(以逆时针方向为正), $k = \frac{L^2}{GMm^2}$, L 是 P 相对于太阳的角动量, $G = 6.67 \times 10^{-11} \text{ m}^3 \cdot \text{kg}^{-1} \cdot \text{s}^{-2}$, 为引力常量, $M \approx 1.99 \times 10^{30} \text{ kg}$, 为太阳的质量, $\epsilon = \sqrt{1 + \frac{2EL^2}{G^2 M^2 m^3}}$, 为偏心率, m 和 E 分别为 P 的质量和机械能. 假设有一颗彗星绕太阳运动的轨道为抛物线, 地球绕太阳运动的轨道可近似为圆, 两轨道相交于 C, D 两点, 如图 1 所示. 已知地球轨道半径 $R_e \approx 1.49 \times 10^{11} \text{ m}$, 彗星轨道近日点 A 到太阳的距离为地球轨道半径的三分之一, 不考虑地球和彗星之间的相互影响. 求:

- (1) 彗星先后两次穿过地球轨道所用的时间;
- (2) 彗星经过 C, D 两点时速度的大小.

已知积分公式

$$\int \frac{x dx}{\sqrt{x+a}} = \frac{2}{3} (x+a)^{\frac{3}{2}} - 2a(x+a)^{\frac{1}{2}} + C$$

式中的 C 是任意常数.

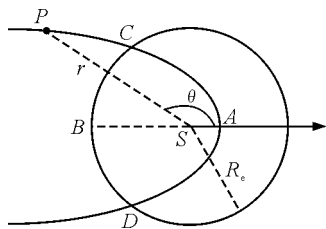


图 1 题图

主办方给的标准答案的解题思路是根据系统的能量关系, 导出彗星运动的速度表达式, 进而利用速

度的微商定义式 $v = \frac{dr}{dt}$ 变形为 $dt = \frac{dr}{v}$ 后通过定积分求出运动时间. 然而, 抛物线具有一些比较容易掌握的特性, 利用这些特性和开普勒第二定律来解决这个问题会显得十分简单.

解: (1) 由题意可知, 彗星的轨迹方程为

$$r = \frac{\frac{2R_e}{3}}{1 + \cos \theta} \quad (1)$$

如图 2 所示, 彗星运动到地球轨道的 C 点时有

$$r = R_e \quad (2)$$

$$\theta + \varphi = \pi \quad (3)$$

$$AE = \frac{1}{3}R_e + r \cos \varphi \quad (4)$$

$$CD = 2r \sin \varphi \quad (5)$$

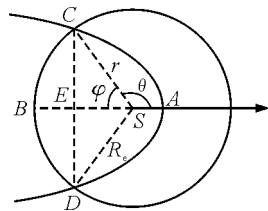


图 2 彗星运动到 C 点分析图

抛物线的弓形 CDA 的面积 S_1 为

$$S_1 = \frac{2}{3} AE \cdot CD \quad (6)$$

$\triangle CDS$ 的面积 S_2 为

$$S_2 = \frac{1}{2} CD \cdot r \cos \varphi \quad (7)$$

在 $C \rightarrow D$ 过程中, 彗星与太阳连线扫过面积 S 为

$$S = S_1 - S_2 \quad (8)$$

令彗星在近日点 A 的速度为 v_A , 由开普勒第二定律可知, 彗星与太阳的连线在单位时间间隔内扫过的面积 S' 为

$$S' = \frac{1}{2} SA \cdot v_A \quad (9)$$

彗星先后两次经过地球轨道所用的时间为

$$t = \frac{S}{S'} \quad (10)$$

因为彗星运动的轨迹是抛物线,所以彗星与太阳构成的系统机械能守恒且为零.彗星在近日点A有

$$\frac{1}{2}mv_A^2 + \left(-\frac{GMm}{\frac{R_e}{3}}\right) = 0 \quad (11)$$

由式(1)~(11)可得

$$t = \frac{20\sqrt{3}}{27} \sqrt{\frac{R_e^3}{GM}} \quad (12)$$

由式(12)代入数据计算得

$$t = 6.40 \times 10^6 \text{ s} \quad (13)$$

(2) 彗星在C点的速率等于在D点的速率,由机械能守恒且为零可得

$$\frac{1}{2}mv_C^2 + \left(-\frac{GMm}{R_e}\right) = 0 \quad (14)$$

即得

$$v_C = v_D = \sqrt{\frac{2GM}{R_e}} \quad (15)$$

由式(15)代入数据计算得

$$v_C = v_D = 4.22 \times 10^4 \text{ m/s} \quad (16)$$

上文中的式(1)和式(6)是利用圆锥曲线的特性直接写出的,式(9)是利用开普勒第二定律考虑极短时间间隔内的情况写出来的,其他的式子属于基本的几何、物理或能量关系式.下面,我们介绍本题涉及到的圆锥曲线的特性和式(9)的来源.

1 圆锥曲线的极坐标方程

式子 $r(\theta) = \frac{k}{1 + \epsilon \cos \theta}$ 称为圆锥曲线的极坐标

方程,式中的 k 等于通径长的一半,对于抛物线也等于顶点到焦点距离的2倍[式(1)利用到了这一点],对于椭圆或双曲线也等于 $\frac{b^2}{a}$;式中的 ϵ 称为离心率或离心率,对于抛物线, $\epsilon = 1$ [式(1)利用到了这一点],对于椭圆, $\epsilon = \frac{c}{a} < 1$,对于双曲线 $\epsilon = \frac{c}{a} > 1$.

2 抛物线与坐标轴围成图形的面积公式

如图3所示,抛物线的方程为 $y = kx^2 (k > 0)$,抛物线与 x 轴及平行于 y 轴的辅助线围成的图形 Ox_1Q 的面积为

$$S_{Ox_1Q} = \int_0^{x_1} y dx = \frac{1}{3} x_1 y_1 \quad (17)$$

则抛物线与 y 轴及平行于 x 轴的辅助线围成的图形

Oy_1Q 的面积为

$$S_{Oy_1Q} = \frac{2}{3} x_1 y_1 \quad (18)$$

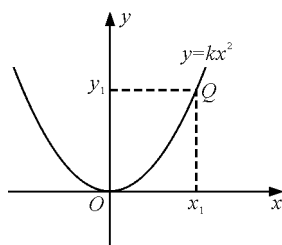


图3 抛物线

只要从抛物线的顶点算起,式(1)和式(2)对任意形式的抛物线均适用[式(16)利用到了式(2)的结论].

3 行星与太阳连线扫过面积的变化率

在近日点(或远日点),行星运动的速度 v 垂直于矢径 r ,在行星运动到近日点时的一小段时间 Δt 内,考虑 $\Delta t \rightarrow 0$ 的微小过程内,行星运动的位移等于 $v\Delta t$ 且仍然垂直于矢径 r ,该微小过程中行星与太阳连线扫过的面积为 $\frac{r(v\Delta t)}{2}$,即得该过程中行星与

太阳连线扫过的面积对时间的变化率为 $\frac{rv}{2}$,这即是单位时间内行星与太阳连线扫过的面积,式(9)利用了这个结果.

总之,对于天体运动的问题,若是抛物线轨道,需要计算某过程中运动的时间,则可以利用上文中的式(18)、开普勒第二定律及其他关系式联立求解,其中,在写面积对时间的变化率时,考虑从近日点或远日点处着手会比较容易,这时可以直接得出面积的变化率等于 $\frac{rv}{2}$,这种方法相对利用积分的方式较为简单.

参考文献

- 1 罗炼. 刍议高中物理中天体运动类题型的解题技巧. 数理化解题研究, 2016(31):65
- 2 陈伟山. 天体运动专题教学探究. 科技视界, 2014(20):227
- 3 沈晨. 专题 11 天体运动种种. 中学物理教学参考, 2005(05):45~55
- 4 李宁,王洪娜,孙登照. 对物理竞赛中的天体运动问题的讨论. 中学物理, 2017(03):43~44
- 5 王建伟,李兴. 近日点和远日点速度的两种典型解法. 物理教师, 2013(06):48
- 6 徐炳. 看嫦娥如何奔月——天体运动类问题的解题方法和技巧. 物理教学探讨, 2009(03):53~55