

轻绳对圆环拉力的冲量大小到底是多少?*

——对《绳杆关联系统若干问题研究》一文的再分析

姜付锦 喻 聪 (武汉市黄陂区第一中学 湖北 武汉 430300) (收稿日期:2021-02-06)

摘 要: 先根据圆环与重物组成的系统机械能守恒定律和牛顿第二定律推导出两个物体的速度与夹角的关系、轻绳对圆环拉力的冲量与夹角的关系,最后对两个物体的运动规律进行了数值模拟,数值模拟结果与前面的理论分析结果吻合.

关键词:冲量 机械能守恒 理论分析 数值模拟

1 问题由来

【题目】[1]如图 1 所示,将质量为 2m 重物悬挂在轻绳的一端,轻绳的另一端系一质量为 m 的环,环套在竖直固定的光滑直杆上,光滑定滑轮与直杆的距离为 d. 杆上的 A 点与定滑轮等高,杆上的 B 点在 A 点正下方距离为 d 处,现将环从 A 处由静止释放,不计一切摩擦阻力,求:

- (1) 环到达 B 处时, 重物上升的高度 h;
- (2) 若环到达 B 处时速度大小为v,求此时重物速度大小;
- (3) 环从 A 处静止释放到 B 处过程中,环克服轻绳拉力做的功 W,
- (4) 环从 A 处静止释放到 B 处过程中,绳对环拉力的冲量大小;
 - (5) 环能下降的最大高度 H.

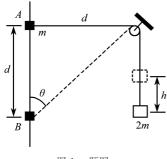


图 1 题图

1.1 原文作者对第(4)问的分析

规定向下为正方向,环从A运动B的过程中,因 绳对环拉力的冲量不在竖直方向上,运用动量定理 非常麻烦.因此对重物、环与重物组成的系统分别应 用动量定理,对重物运用动量定理,有

$$2mgt - I = 2m(-v_{\text{th}}) - 0$$
 (1)

对环与重物组成的系统运用动量定理,有

$$mgt + 2mgt = mv + 2m(-v_{\forall n}) \tag{2}$$

1.2 笔者的一点疑惑

上题中第(4)问,绳子对环拉力的方向是时刻变化的,绳对重物拉力的方向是不变的.绳对圆环拉力的冲量有两个分方向:水平方向和竖直方向,我们可以先求出拉力在两个方向上的分冲量,再求出它们合冲量即为拉力的冲量.把环与重物组成一个系统,则绳子对环在竖直方向上的冲量与绳子对重物在竖直方向上的冲量不能抵消,故原文中(2)式有误.

对重物用动量定理得

$$2mgt - I_F = 2m(-v_{tm}) \tag{3}$$

对圆环用动量定理得

$$mgt - I_{v} = mv \tag{4}$$

联立式(3)、(4) 整理得

$$mgt + 2mgt - I_F - I_y = mv + 2m(-v_{\eta})$$
 (5)
故笔者以为原文中式(2) 结果有待商権.

^{*} 湖北省教育学会教师教育专业委员会 2020 年课题"数值模拟在物理问题研究中应用研究"阶段性成果之一,课题编号: HBJSJY2020-027

2 定量研究

2.1 两个物体速度与夹角的关系

当轻绳与竖直杆的夹角为 θ 时,设环的速度 v_1 , 重物的速度 v_2 ,由机械能守恒定律

$$mgd \cot \theta - 2mgd \left[\frac{1}{\sin \theta} - 1 \right] = \frac{1}{2} mv_1^2 + \frac{1}{2} 2mv_2^2$$
 (6)

环与重物的速度关系

$$v_2 = v_1 \cos \theta \tag{7}$$

联立式(6)、(7)得

$$v_{1} = \sqrt{\frac{2gd\left(\cot\theta + 2 - \frac{2}{\sin\theta}\right)}{1 + 2\cos^{2}\theta}}$$

$$v_{2} = v_{1}\cos\theta =$$
(8)

$$\sqrt{\frac{2gd\left(\cot\theta+2-\frac{2}{\sin\theta}\right)}{1+2\cos^2\theta}} \cdot \cos\theta$$

2.2 圆环所受拉力的冲量

设绳子的拉力为 F,则通过对圆环受力分析可知,圆环的动力学微分方程如下

$$m\frac{\mathrm{d}v_1}{\mathrm{d}t} = mg - F\cos\theta \tag{9}$$

将式(9) 整理后得

$$F = m \frac{g - \dot{v}_1}{\cos \theta} \tag{10}$$

因为轻绳与竖直杆夹角在减小,所以轻绳绕定滑轮 转动的角速度为负值,即

$$\dot{v}_1 = \frac{\mathrm{d}v_1}{\mathrm{d}t} = \frac{\mathrm{d}v_1}{\mathrm{d}\theta} \frac{\mathrm{d}\theta}{\mathrm{d}t} \qquad \omega = \frac{\mathrm{d}\theta}{\mathrm{d}t} = -\frac{v_1 \sin \theta}{\frac{d}{\sin \theta}} \tag{11}$$

联立式(10)、(11)两式,得绳子的拉力为

$$F = m \frac{g - \dot{v}_1}{\cos \theta} = \frac{m}{\cos \theta} \left(g + \frac{v_1 \sin^2 \theta}{d} \frac{dv_1}{d\theta} \right)$$
 (12)

圆环受到的拉力在水平方向和竖直方向上的冲量分 别为

$$I_{x} = -\int_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{4}} \frac{F \sin \theta d\theta}{\omega}$$

$$I_{y} = -\int_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{4}} \frac{F \cos \theta d\theta}{\omega}$$
(13)

联立式(8)、(12)、(13),并积分得

$$I_{x} = -\int_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{4}} \frac{F \sin \theta d\theta}{\omega} \approx 1.697 m \sqrt{gd}$$

$$I_{y} = -\int_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{4}} \frac{F \cos \theta d\theta}{\omega} \approx 4.3367 m \sqrt{gd}$$
(14)

由式(14),得圆环受到轻绳拉力的冲量为

$$I = \sqrt{I_x^2 + I_y^2} \approx 4.65705 m \sqrt{gd}$$
 (15)

2.3 圆环下落的最大高度

设圆环下降的最大高度为 H,则根据机械能守恒定律得

$$mgH = 2mg(\sqrt{H^2 + d^2} - d)$$
 (16)

解得

$$H = \frac{4}{3}d\tag{17}$$

所以圆环在最低点时绳与杆的夹角为

$$\theta_{\rm m} = \arctan \frac{d}{H} = \arctan \frac{3}{4}$$
 (18)

3 数值模拟

为了研究问题的方便,不妨设 m=1 kg,g=10 m/s²,d=1 m,数值模拟如下.

3.1 圆环与重物的速度与时间关系

图 2 为圆环与重物的速度与时间关系图像. 从图 2 可以发现,圆环与重物的速度与时间呈周期性变化;它们不是同时达到最大速度,圆环先达到最大速度,重物后达到最大速度;它们速度为零是同时的.

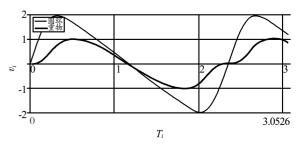


图 2 圆环与重物的速度与时间关系

3.2 圆环与重物的速度与角度关系

圆环与重物的速度与角度的关系图像如图 3 所示. 从图 3 可以发现,圆环达到最大速度时绳与杆的夹角不是 60°,此时夹角要比 60°大一些;重物达到最大速度时绳与杆的夹角也不是 60°,此时夹角要比 60°小,与式(18)分析结果吻合.

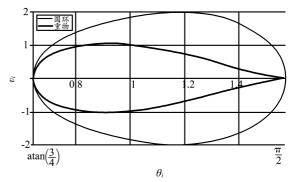


图 3 圆环与重物的速度与角度关系

3.3 圆环与重物的加速度与时间关系

圆环与重物的加速度与时间关系如图 4 所示. 从图 4 可以发现,圆环开始运动时加速度为 g,重物开始时加速度为零;圆环速度最大的时刻比重物速度最大时刻早一些.

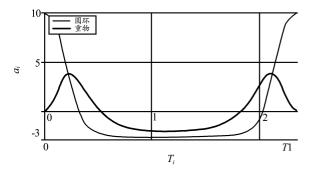


图 4 圆环与重物的加速度与时间关系

4 结束语

通过以上分析发现,圆环与重物的速度与时间 呈周期性变化;它们不是同时达到最大速度,圆环先 达到最大速度,重物后达到最大速度,它们速度为零是同时的;圆环达到最大速度时绳与杆的夹角要比60°大;重物达到最大速度时绳与杆的夹角要比60°小;圆环开始运动时加速度为 g,重物开始时加速度为零,而且两个物体的加速度与时间变化的周期相等;当圆环在平衡位置微扰时,圆环与重物振动规律的相位差为零,且它们最大速度之比为它们质量的反比;绳子对圆环拉力的冲量没有解析解,只有数值模拟解.

参考文献

- 1 崔慕添. 绳杆关联系统若干问题研究[J]. 物理通报,2018 (12):125~128
- 2 何征宇. 用"几何画板"的函数功能研究物理疑难问题 「Jì. 物理通报,2010(4):65~66
- 3 孙林燕,黄振平.轻绳连接体中的加速度问题[J].物理通报,2010(5):70~71
- 4 姜付锦. MathCAD 在连接体问题研究中的应用[J]. 物理通报,2011(12):75~78

(上接第80页)

Research on the Teaching of Physics Introduction Course in Senior One Based on Ideological and Political Education in Curriculum

Dong Longxin Huang Zhigao

(College of Physics and Energy, Fujian Normal University, Fuzhou, Fujian 350117)

Abstract: As a new concept of Ideological and political education in recent years, "ideological and political education in curriculum" takes establishing morality and cultivating people as the fundamental task, combines ideological and political courses with various courses to realize all-round education. However, it is mostly implemented in colleges and universities, and less attention is paid to in senior high school. As a basic natural discipline, physics not only imparts scientific and cultural knowledge, but also has the function of educating people. As the first physics course in senior high school, the introduction course is more typical. Taking the teaching of compulsory 1 introduction course of Luke edition as an example, this paper integrates "thought and politics in curriculum" into high school physics classroom teaching, in order to provide reference for the construction of thought and politics elements in high school physics teaching.

Key words: ideological and political education in curriculum; senior one physics; introduction course